



浙江省

导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中思想政治

选择性必修1

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

天津出版传媒集团
天津人民出版社

Contents

01 第一单元 各具特色的国家

PART ONE

第一课 国体与政体	导 083
第 1 课时 国家是什么	导 083
第 2 课时 国家的政权组织形式	导 085
第 3 课时 政党和利益集团	导 088
第二课 国家的结构形式	导 091
第 1 课时 主权统一与政权分层	导 091
第 2 课时 单一制和复合制	导 094
综合探究 国家安全与核心利益	导 096
总结与提升	导 099

02 第二单元 世界多极化

PART TWO

第三课 多极化趋势	导 101
第 1 课时 世界多极化的发展	导 101
第 2 课时 国际关系	导 103
第四课 和平与发展	导 106
第 1 课时 时代的主题	导 106
第 2 课时 挑战与应对	导 109

第五课 中国的外交	导 112
第 1 课时 中国外交政策的形成与发展	导 112
第 2 课时 构建人类命运共同体	导 115
综合探究 贡献中国智慧	导 117
总结与提升	导 120

03 第三单元 经济全球化

PART THREE

第六课 走进经济全球化	导 122
第 1 课时 认识经济全球化	导 122
第 2 课时 日益开放的世界经济	导 125
第七课 经济全球化与中国	导 128
第 1 课时 开放是当代中国的鲜明标识	导 128
第 2 课时 做全球发展的贡献者	导 131
综合探究 推进高水平对外开放 完善全球治理	导 133
总结与提升	导 137

04 第四单元 国际组织

PART FOUR

第八课 主要的国际组织	导 138
第 1 课时 日益重要的国际组织	导 138
第 2 课时 联合国	导 140
第 3 课时 区域性国际组织	导 143
第九课 中国与国际组织	导 147
第 1 课时 中国与联合国	导 147
第 2 课时 中国与新兴国际组织	导 149
综合探究 国际视野及国际人才	导 153
总结与提升	导 155

◆ 参考答案	导 157
--------	-------

第一课

国体与政体

【课标展示】

了解国体和政体的关系,揭示国家的本质,理解国家管理形式的多样性。

第 1 课时

国家是什么

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 国家的本质

1. 国家的产生

国家是一种_____现象,不是从来就有的;国家是在原始社会瓦解、私有制出现、阶级形成以后产生的,是_____不可调和的产物和表现。

2. 国家的基本要素

包括人口、_____、政权和主权,它们是国家得以存在和发展的基本条件,缺一不可。其中,最重要的要素是_____。

3. 国家的性质

(1)内涵:国家的性质,就是国家的_____。它表明国家政权掌握在什么阶级手中,什么阶级是统治阶级,什么阶级是被统治阶级。

(2)决定因素:_____的性质决定着国家的性质。

4. 国家的本质

所有国家都是一定阶级对其他阶级的_____。

(1)专政:统治阶级凭借国家权力,强制被统治阶级_____统治阶级的意志。

(2)民主:作为国家制度的民主,其实质是在_____范围内,按照多数人的意志,实现国家职能。民主具有鲜明的_____,是服务于统治阶级的。

(3)关系:民主与专政_____,凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的民主,同时包括对其他阶级的专政。

5. 当代国家类型

当今世界主要有_____和资本主义两类性质根本不同的国家。

6. 我国的国家性质

我国是_____的社会主义国家,与资产阶级专政的资本主义国家相比,享有民主的_____不同,专政的对象也不同。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、_____的

民主,表明社会主义民主优于资本主义民主。新型的民主与新型的专政,体现着社会主义国家的_____。

[想一想] 任何国家都包括民主和专政吗?

◆ 知识点二 认识国体与政体

1. 国体与政体

(1)含义

①国体:即_____,反映社会各阶级在国家中的地位。

②政体:即_____的组织形式,也就是_____。

(2)关系:国体与政体都属于国家制度,二者是内容与形式的关系。国体_____政体,政体_____国体,一定的政体服务于一定的国体。

[特别提醒] 实行民主制度的国家,从国体意义上讲,都是专政与民主的统一体;从政体意义上讲,则是实行同专制政体相对立的民主政体的国家。古代奴隶制与封建制国家大都实行专制政体,而现代国家大都采用民主政体。

(3)政体具有相对独立性

①一个国家的政体不是一成不变的,这种变化既包括随着_____的变化而发生的根本性变化,也包括随着经济、政治、文化等条件的变迁,在_____上的不断变化。

②世界上没有任何两个国家的政体是完全一样的。除了国体对政体的_____作用,地理环境、历史渊源、文化传统、社会习惯、发展程度等,都是_____政体的因素。

2. 代议制

(1)内涵:代议制,就是由选举产生的、代表民意的机关来行使_____的制度。

(2)意义:代议制是_____之间的政治纽带,这是现代_____的共同特征。

[想一想] 社会主义国家和资本主义国家的政体有相同之处吗?

自我检测

1. 国家是维护人民利益的统治工具。()
2. 国家是伴随人类社会的产生而产生的。()
3. 国家性质决定着统治阶级的性质。()
4. 任何国家的民主都是全民的民主。()
5. 国体决定政体,国体相同,政体必然相同。()
6. 在代议制国家,公民享有直接管理国家事务的权利。()

新课探究

◆ 议题一 如何理解国家是统治阶级意志和利益的维护者

【情境创设】

西式民主的实质是“钱主”。号称“民主典范”的美国,其总统和参众两院议员的选举沦为烧钱的游戏,一人一票异化为“一元一票”。筹集竞选经费的能力早已成为问鼎白宫的法宝,金钱是“打开权力之门的金钥匙”。历史学家做过统计,从 1860 年以来的历次美国总统大选中,竞选经费占优的一方几乎都获得了胜利。

与资本主义不同,社会主义社会的产生,为真正实现人民当家作主奠定了坚实的社会制度基础,从而能够把民主政治推向一个新的历史发展阶段。事实证明,社会主义制度的基本性质决定了社会主义民主政治与资本主义民主政治的本质区别,它不是仅仅在形式上宣称人民主权,而是在实质上使人民真正成为主权者。只有这样的民主才真正具有广泛性和人民性。

【问题探究】

结合材料,说明我国的社会主义民主与资本主义民主在本质上有何不同。

【成果共享】

1. 全面理解国家的相关知识

国家的构成	国家的基本要素包括人口、领土、政权和主权。主权是最重要的要素
-------	--------------------------------

(续表)

国家的性质	①国家的性质,就是国家的阶级本质。它表明国家政权掌握在什么阶级手中,什么阶级是统治阶级,什么阶级是被统治阶级。②统治阶级的性质决定着国家的性质
国家的本质	国家本质上就是阶级统治的工具,是一定阶级对其他阶级的专政
国家的职能	政治统治职能(根本职能)、社会管理职能
国家的类型	当今世界主要有社会主义和资本主义两类性质根本不同的国家

2. 民主与专政的关系

	民主	专政
区别	实质是在统治阶级范围内,按照多数人的意志,实现国家职能	就是统治阶级凭借国家权力,强制被统治阶级服从统治阶级的意志
联系	民主与专政是相互依存的,凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的民主,同时包括对其他阶级的专政	

3. 认识我国的国家本质与资本主义国家的本质

	中国	资本主义国家
国家性质	人民民主专政	资产阶级专政
民主主体	广大人民群众	资产阶级
专政对象	极少数敌对分子	无产阶级和其他劳动人民
民主特点	最广泛、最真实、最管用的民主	少数人的民主

◆ 议题二 怎样看待国体与政体的关系

【情境创设】

长期以来,美国总是自诩为“民主灯塔”。但美国斯坦福大学教授弗朗西斯·福山认为,美国存在根深蒂固的政治瘫痪现象。随着政治极化加剧,美国两党共识不断压缩,深陷否决对方、制造政治僵局的恶性循环。近年来,在控制枪支暴力、提高债务上限等一系列问题上,“否决政治”闹剧在美国轮番上演。美国两党都把否决对方作为武器,其结果必然是治理效能弱化、公正法治遭践踏、社会分裂继续扩大,普通民众沦为受害者。美国前参议员汤姆·达施勒指出:“美国一直在糟蹋和消耗我们宝贵的民主,而现在民主正处于自杀的边缘。”

【问题探究】

结合材料,运用各具特色的国家的知识,说明为什么“美国一直在糟蹋和消耗我们宝贵的民主”。

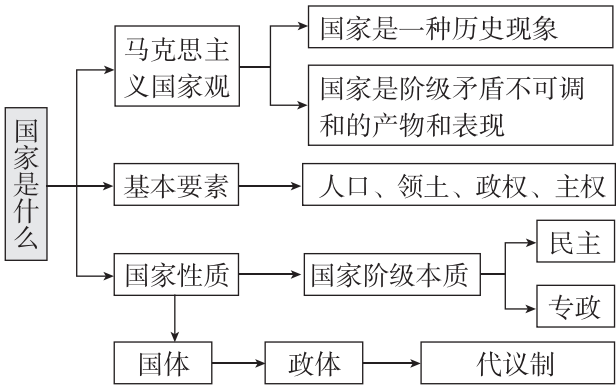
【成果共享】

国体与政体的关系

		国体(内容)	政体(形式)
区别	含义	即国家性质,反映社会各阶级在国家中的地位	即国家政权的组织形式,也就是国家管理形式
	反映问题	国体反映的是“谁掌握政权”的问题,它规定了国家的性质	政体反映的是“如何掌握政权”的问题,它规定了国家的管理形式
联系		①国体与政体相互依存。国体决定政体,政体体现国体,一定的政体服务于一定的国体。②政体具有相对独立性。一个国家的政体既随着国体的变化而发生根本性变化,也会随着经济、政治、文化等条件的变迁,在内容和形式上不断发生变化。世界上没有任何两个国家的政体是完全一样的	

总结归纳

知识再现 体系构建



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 阶级不可避免地要消失,正如它们从前不可避免地产生一样。随着阶级的消失,国家也不可避免地要消失。这表明 ()

①国家是一种历史现象,不是从来就有的 ②国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现 ③任何国家都体现了民主与专政的相互依存 ④国家和阶级同时产生并随阶级消失而消失

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

2. [2024·嘉兴期中] 恩格斯认为,“国家是文明社会的概括,它在一切典型的时期毫无例外地都是统治阶级的国家,并且在一切场合在本质上都是镇压被压迫被剥削阶级的机器”。从中可以看出 ()

- A. 国家的根本属性是阶级性
B. 阶级是国家的基本要素
C. 民主和专制是辩证统一的
D. 国家的根本职能是社会管理

3. 一个国家的政体不是一成不变的,世界上没有任何两个国家的政体是完全一样的。对政体起决定作用的是 ()

- A. 地理环境 B. 历史渊源
C. 文化传统 D. 国家性质

4. 国家是阶级统治的工具,是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。国家的根本职能是 ()

- A. 政治统治职能 B. 社会管理职能
C. 文化职能 D. 公共管理职能

5. 现代国家,无论是资本主义国家还是社会主义国家,大都实行代议制。下列关于代议制表述正确的是 ()

①代议制属于现代民主制度 ②代议制是现代民主政体的共同特征 ③代议制是一种直接民主形式 ④代议制保障了民主的全民性

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

第2课时 国家的政权组织形式

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 人民代表大会制度

1. 产生

是中国共产党把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大创造,是中国人民在人类政治制度

史上的伟大创造。采用人民代表大会制度作为_____,是人民的选择、_____的必然。

2. 地位

人民代表大会制度是我国的_____政治制度。人民代表大会制度,作为人民民主专政的社会主义国家的

政权组织形式,决定着国家的其他_____。它是中国人民当家作主的重要途径和_____,是中国特色社会主义政治文明的重要制度载体。

3. 优越性

人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证_____、保障实现_____的好制度。

4. 要求

继续坚持和完善这一根本政治制度。

◆ 知识点二 民主共和制和君主立宪制

1. 划分标准

国家权力机关和_____的产生方式及其_____。

2. 民主共和制

(1)含义:民主共和制是遵循_____基本原则建立起来的一种政体。

(2)特征:在民主共和制国家中,国家权力机关和国家元首一般经由_____产生。

(3)局限

发达资本主义国家	资产阶级运用金钱的力量,以_____的形式掩盖国家的阶级性质。民主共和制是资产阶级对国家进行_____的有效工具,也是他们维护_____的最好的政治外壳
发展中国家	一些发展中国家照搬发达资本主义国家民主共和制的模式,但这种模式不符合本国的国情,既不能保障本国人民的经济权利和_____,也难以保障_____的有效行使,致使政权更迭频繁,社会动荡不已

3. 君主立宪制

(1)特征:_____由世袭的君主担任,但在_____框架内,君主的权力受到不同程度的限制。

(2)原因:君主立宪制是资产阶级革命_____或对君主制进行改良的产物。

(3)评价:保留了君主制的外壳甚至某些实质性内容,但是,在英国、日本、西班牙等实行君主立宪制的资本主义国家,国家政权的实际运行与_____国家大体相同。

◆ 知识点三 议会制和总统制

1. 划分

从_____与_____的关系看,现代资本主义国家主要分为议会制国家、总统制国家、半总统制国家。大多数国家实行议会制或总统制。

2. 议会制

(1)含义:议会制又称内阁制、议会内阁制、_____。

(2)代表:英国、日本、意大利等国家。

(3)特征:①_____总揽国家的行政权力,向_____负责。②政府以议会为基础产生,政府首脑一般由在议会中_____的政党或政党联盟的领袖担任。

③政府接受_____的监督,定期向议会报告工作。

(4)运行:当议会对政府表示不信任时,政府必须_____,由国家元首指定人员重新组织政府;或由政府首脑提请国家元首_____,重新进行议会选举,根据新的议会选举结果,成立新的政府。

3. 总统制的特征

(1)总统既是国家元首,也是_____.总统不仅是国家的象征和代表,而且直接行使国家_____。

(2)总统独立于_____之外,由选民直接选举或间接选举产生,一般有任期限制。

(3)总统只对_____负责,不对_____负责,但在某些重大事务上可能会受到议会的制约。

[想一想] 国家元首都有实权吗?

自我检测

1. 人民代表大会制度是我国的国体。 ()
2. 民主共和制国家的国家元首称为总统,直接行使国家最高行政权力。 ()
3. 君主立宪制国家中的政府首脑称为总理,由国王任命。 ()
4. 从立法机关和行政机关的关系看,国家政体可以分为民主共和制和君主立宪制。 ()
5. 议会制国家的政府首脑完全听命于议会。 ()
6. 总统由选民直接选举产生,直接行使国家最高行政权力。 ()

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 如何区分民主共和制与君主立宪制

【情境创设】

在2023年7月举行的西班牙议会选举中,费霍所领导的人民党赢得137个议席,成为议会第一大党。随后西班牙国王费利佩六世提名费霍为首相候选人。9月27日,西班牙议会就人民党领导人费霍出任首相一事展开首轮投票,费霍共获得350议席中的172票支持,距离绝对多数赞成票仍差4票。9月29日,西班牙议会进行了第二轮投票,费霍未能获得多数赞成票,无法出任首相。根据相关规定,在未来两个月内,西班牙

牙国王费利佩六世需再次与各党派展开磋商,并提名新的候选人。否则,届时西班牙将不得不重新举行大选。

【问题探究】

结合材料,运用“国家的政权组织形式”知识,分析西班牙政体的特点。

【成果共享】

民主共和制和君主立宪制的比较

		民主共和制	君主立宪制
区别	国家元首产生办法	选举产生	由世袭的君主担任
	国家元首的地位	在议会制共和制国家中,国家元首没有实权;在总统制共和制国家中,国家元首同时是政府首脑,有实权	在宪法框架内,君主的权力受到不同程度的限制,其职责多是礼仪性的
	形成原因	按照民主基本原则建立起来,是资产阶级革命比较彻底的产物	是资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物
	采用的国家	为现代大多数国家所采用,例如:美国、法国、德国、俄罗斯等	为现代少数国家所采用,例如:英国、日本、西班牙等
联系		都是现代国家所采用的国家管理形式;相对于君主专制,民主共和制与君主立宪制都是国家管理形式上的巨大进步	

◆ 议题二 如何区分议会制和总统制

【情境创设】

材料一 2023 年 12 月 29 日,美国国防部表示,国务卿布林肯绕过国会的审查程序,批准向以色列出售价值 1.475 亿美元的 M107 型 155 毫米炮弹及相关设备。

材料二 美国总统拜登在 2023 年 12 月 12 日的一场大选筹款活动上对以色列政府进行了严厉的批评。拜登警告以色列正在因对加沙的“无差别”攻击而丧失国际社会支持,呼吁以总理内塔尼亚胡对政府进行调整。内塔尼亚胡则在同一天发声明,承认以色列与其最大的靠山就加沙地带的未来存在分歧。

【问题探究】

(1) 以色列与美国分别实行怎样的政体? 二者有何异同?

(2) 有人认为:“美国总统是由选民选举产生的,以色列总理是由议会选举产生的,所以美国民主要优于以色列民主。”你如何评价这一观点?

【成果共享】

议会制与总统制的异同点

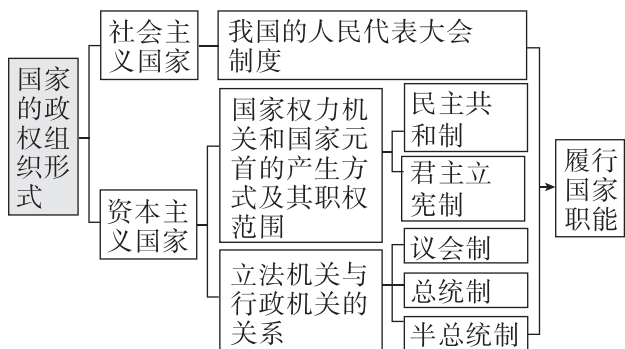
		议会制	总统制
区别	国家元首在国家政治生活中的地位	国家元首一般拥有虚位,没有实权,其职责多是礼仪性的	总统既是国家元首又是政府首脑,有实权
	权力中心	议会	总统
	政府或总统产生的方式	政府以议会为基础产生	总统由选民直接或间接选举产生,对选民负责
	政府或总统与议会的关系	政府接受议会的监督,定期向议会报告工作	总统独立于议会之外,只对选民负责,不对议会负责
	主要类型	议会制君主立宪制、议会制民主共和制	总统制、半总统制
	代表国家	英国、日本、意大利、德国、印度等	美国、墨西哥、巴西等

(续表)

	议会制	总统制
联系	①都是现代资本主义国家采取的政权组织形式,都是为维护资产阶级统治服务的;②都是建立在资本主义私有制经济基础之上的代议制民主政体;③都由资产阶级专政的国体决定,并服务于这一国体;④都以“三权分立”为原则	

总结归纳

知识再现 体系构建



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. [2024·四校联盟联考] 某国执政党在下议院议席补选中接连失守,这引发执政党内部的不满,并对其执政前景深表担忧,为此,政府首脑宣布改组政府。由此可见该国 ()
- ①行政机关难以履行职能 ②议会内部矛盾进一步加剧 ③政府首脑对议会负责 ④政府改组是补选失利的必然结果
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

2. 党的十九届四中全会指出,坚持和完善人民当家作主制度体系,发展社会主义民主政治,必须坚持和完善根本政治制度。这一制度指的是 ()
- A. 民族区域自治制度
B. 基层群众自治制度
C. 人民代表大会制度
D. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
3. 近代以来,民主共和制之所以成为发达资本主义国家维护资产阶级统治最好的政治外壳和有效的国家管理形式,是因为 ()
- A. 采用这一外壳可以掩盖资本主义国家的阶级性质
B. 君主立宪制并不适合现代资本主义国家政权的运行
C. 唯有这一外壳才使资产阶级十分可靠地确立了自己的统治
D. 采用这一外壳可以在资本主义国家实现多数人的统治
4. [2024·暨阳联谊学校联考] 物价飞涨导致 M 国普通民众生活困难,M 国议会通过了对政府的不信任案,最终该国政府首脑向总统递交辞呈并获批准。据此可以推断出 ()
- ①该国政体是议会内阁制 ②该国政体可能是总统制
③政府首脑要向议会负责 ④该国是民主共和制政体
- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④
5. 俄罗斯和印度同属民主共和制国家,俄罗斯是总统制共和制,印度是议会制共和制。议会制和总统制的共同点是 ()
- A. 国家元首由世袭产生
B. 政府由议会产生
C. 政府对议会负责
D. 都服从和服务于资产阶级统治需要

第 3 课时 政党和利益集团

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 政党

1. 政党的概念

- (1)产生:政党是在_____的基础上产生的,是_____发展到一定阶段的产物。
- (2)地位:政党是阶级的_____。
- (3)作用:在现代国家的政治体系中,政党发挥着极其重要的作用。

2. 政党执政

(1)分类

- ①政党是有组织的政治团体,通常以_____为主要目标。

②也有一些政党不谋求执政,但积极致力于推广某种_____、维护某种_____。

(2)争取执政的手段:在代议制政体下,政党争取执政的主要手段是_____。

(3)政治纲领:政党通常有特定的_____和意识形态,对国家_____和社会议题有明确的态度和主张,这些往往体现在其政纲或_____中。

3. 资本主义国家政党制度

(1)类型:一党制、_____和多党制。

(2)本质:资本主义国家的政党政治,无论采取什么样的形式,都无法改变其维护_____、欺骗人民大众的根本性质。

4. 我国的政党制度

(1)内容:中国共产党领导的_____制度。

(2)地位:我国的一项_____政治制度。

(3)特点:是中国共产党、中国人民和_____,无党派人士的伟大政治创造,是从中国土壤中生长出来的新型政党制度。

◆ 知识点二 利益集团

1. 含义

所谓利益集团,是指具有_____,向政府或社会提出诉求,或以合法手段施加压力,借以影响_____,以争取其_____及其成员利益的社会团体。

2. 地位

利益集团又称压力团体或倡议团体,是_____的重要组成部分。

3. 活动方式

利益集团影响政府决策的途径包括_____,宣传、助选、_____,司法诉讼等。

4. 类别

根据诉求性质的不同,利益集团可分为自利型利益集团和公益型利益集团。

5. 评价

资本主义国家的利益集团,虽然在一定程度上会起到_____的作用,但无法从根本上解决不同阶级之间的矛盾。

【特别提醒】 利益集团的实质

资本主义国家中的利益集团机制,是资产阶级控制国家机器的一种特殊形式。表面上利益集团是所谓的“民意代表”,实质上是资产阶级在“民意”的幌子下控制权力。

【想一想】 利益集团和政党一样吗?

自我检测

1. 政党是全体人民利益的代表。()
2. 所有的政党都是以执政为主要目标的。()
3. 资本主义国家的多党制要比两党制更加民主。()
4. 利益集团是资本主义国家政策的最终决定者。()
5. 利益集团以夺取和改变政权为根本目标。()
6. 参加选举是利益集团影响政府决策的关键举措。()

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 对比分析资本主义国家政党制度与中国政党制度

【情境创设】

材料一 2023年10月3日,美国众议院以216票赞成、210票反对的结果通过动议,担任议长仅9个月的麦卡锡被赶下台。在这次投票中,民主党人并没有向在支出法案中做出妥协的麦卡锡伸出援手,而是集体投出赞成票。民主党人不满麦卡锡对拜登启动弹劾调查,更不愿错过能加剧共和党内斗的机会。在共和党把持的众议院中,即便民主党集体赞成,如果没有共和党人支持,罢免麦卡锡的动议也无法过关。

材料二 2023年12月29日,中国人民政治协商会议全国委员会在全国政协礼堂举行新年茶话会。党和国家领导人习近平、李强等同各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表、中央和国家机关有关方面负责人以及首都各族各界人士代表欢聚一堂,共迎2024年元旦。

【问题探究】

(1)谈谈如何看待美国的两党制。

(2)对比中美两国的政党制度,阐述中国特色社会主义政党制度的优越性。

【成果共享】

比较资本主义国家政党制度与我国的政党制度

	资本主义国家政党制度	我国的政党制度
具体形式	一党制、两党制、多党制	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
根本性质	维护资产阶级利益、欺骗人民大众	中国特色社会主义政党制度,代表和实现最广大人民的根本利益

[特别提醒] 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度这一新型政党制度“新”的表现

- (1)它是马克思主义政党理论同中国实际相结合的产物,能够真实、广泛、持久代表和实现最广大人民根本利益、全国各族各界根本利益。
- (2)能够把各个政党和无党派人士紧密团结起来,为着共同目标而奋斗。
- (3)能够通过制度化、程序化、规范化的安排集中各种意见和建议,推动决策科学化、民主化。

◆ 议题二 全面认识利益集团

【情境创设】

据不完全统计,自第二次世界大战结束至2001年,全球爆发了248次武装冲突,其中81%由美国发起。战争基因深植美国骨髓。美国资本家通过战争在全球攫取利益,其中军工企业更是从军购订单中获得巨额利润。例如,在阿富汗战争中,美国花费的2万多亿美元多半落入了军工企业的口袋。因此,“军工复合体”(指与美国军事活动密切联系的利益集团)一直是美国各类选举的主要捐款者,两党总统候选人近半数竞选经费来自这些集团。虽然美国三大国家机关互相制约,但通过雇佣说客游说、组织学者发表报告等活动,“军工复合体”总能协调各机关为战争开绿灯。

【问题探究】

(1)利益集团通过什么方式干预国家政策?

(2)有人说:“利益集团搭建了公民参与政治生活的桥梁。”你如何评价这一观点?

【成果共享】

全面理解利益集团的作用

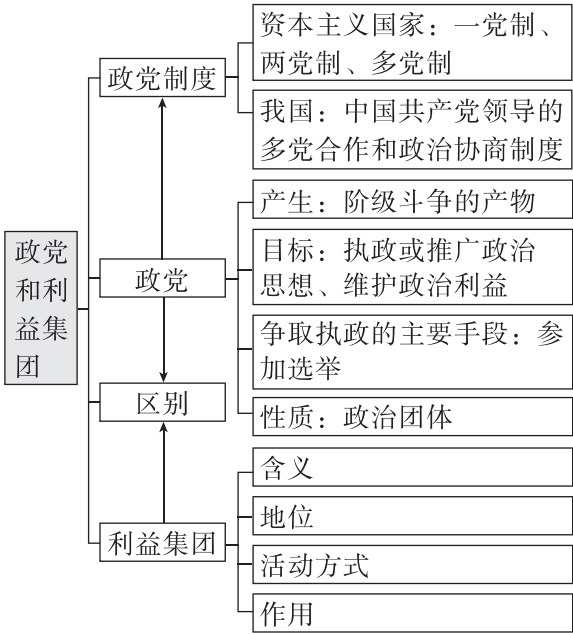
- (1)积极作用:利益集团在资本主义国家政治生活中充当着公民与政府间的桥梁。资产阶级各派及其代理人通过利益集团竞争和分享国家权力,相互制衡,有助于维护资本主义制度。
- (2)消极作用:①只有少数利益集团对国家决策产生决定性作用,而代表劳动人民的众多利益集团影响力却很小。②利益集团作为公众参与政治的“中间人”,壅

断了公众接近政府权力的途径。普通公民只能通过利益集团提出政治诉求,公民个人直接参与政治的权利反而被削弱了。③利益集团为政府腐败提供了肥沃的土壤。利益集团的活动方式,在很大程度上是用金钱购买政治影响力,是一种滋生腐败的行为。

(3)实质:西方政坛中的利益集团机制,是资产阶级控制国家机器的一种特殊形式,具有相当强的隐蔽性和欺骗性。表面上看,利益集团是所谓的“民意代表”,向政府反映各阶层、群体的观点和利益,实质上是资产阶级在“民意”的幌子下控制权力。

总结归纳

知识再现 体系构建



课堂评价

知识巩固 素养检测

- 2023年3月15日,在中国共产党与世界政党高层对话会上,中共中央总书记习近平发表主旨讲话,阐述中国共产党关于人类社会现代化道路的认识,向各方发出共同追求和平、发展、公平、正义、民主、自由等的全球文明倡议。这一讲话意味着 ()
①政党通常有明确的思想主张 ②人类拥有共同的价值追求 ③政党都有崇高的政治目标 ④人类找到了应对各种挑战的策略
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- [2024·嘉兴期末] 美国是典型的两党制国家。随着2024年总统竞选周期临近,两党竞争日益加剧。前总统特朗普被民主党检察官以刑事罪名起诉,随后,共和党人纷纷指责民主党出于政治目的将司法“武器化”来影响选举。可见,在两党制国家 ()
A. 两党都以执政作为主要目标
B. 两党在阶级基础上有本质不同
C. 党派内部总能保持态度一致
D. 参加总统选举是两党争取执政的主要手段

3. [2024·台金七校联盟联考] 美国总统拜登公布的2024 财年国防预算总额达到 8420 亿美元,再次突破历史纪录。在当前美国国内通货膨胀、债务危机严重恶化的背景下,军费却持续攀升,军工复合体这个“影子政府”的强大影响力其实已经昭然若揭了。据此,下列说法正确的是 ()
- A. 利益集团以取得政权或改变政权为目标
B. 利益集团对政府施加压力以影响公共政策
C. 利益集团可以起到缓和社会矛盾的作用
D. 利益集团作为阶级领导者影响国家决策
4. 美国的许多大公司都赞助思想库,这些思想库的人员到国会作证,向议员提供专业知识,从而影响国会的

- 立法。这体现的利益集团影响政府决策的途径是 ()
- A. 游说
B. 宣传
C. 集会游行
D. 司法诉讼
5. 美国政坛中的利益集团机制具有相当强的隐蔽性和欺骗性,表现在 ()
- ①利益集团是美国政治制度的产物 ②表面上看,利益集团是所谓的“民意代表” ③利益集团是资产阶级在“民意”幌子下控制权力的一种形式 ④利益集团渗透社会政治生活的方方面面
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

第二课 国家的结构形式

【课标展示】

1. 解析国家的结构形式,理解维护国家统一、捍卫国家主权的意义。
2. 引用实例,比较不同国家的特点及其发展状况,阐明我国的总体国家安全观。

第 1 课时 主权统一与政权分层

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 国家主权

1. 内涵

国家主权是现代国家得以存在的_____,它是统一的、不可分割的,是一个国家对其管辖区域所拥有的至高无上的、_____的政治权力。

2. 特征

国家主权是一种自主自决的_____,没有任何其他权力主体可以对其加以_____或驳回。

3. 体现

_____的对外交往是国家主权的重要体现。

4. 取得方式

国家主权通常以_____形式在宪法中加以规定,对外则表现为国家之间的_____。

5. 重要性

国家主权是国家_____的构成要素,国家主权的丧失意味着国家的解体或灭亡。

6. 主权国家的基本权利

在当代国际社会,主权国家依据国际法享有_____,管辖权、平等权、_____等基本权利。

◆ 知识点二 中央与地方

1. 中央政府

一个统一的国家只能有一个_____。

2. 行政区划(地方)

(1)必要性:当今世界,大部分国家不可能通过唯一的中央政府进行直接的、简单化的、事无巨细的管理。

(2)设置目的:管理上的便利和_____。

(3)划分依据:行政区划的界线和分层,往往需要考虑_____,宗教、历史、_____,文化、_____,军事等诸多因素。

(4)我国行政区域的类型:包括一般行政地方、_____和特别行政区。

3. 中央政府与地方政府的权力划分

(1)如何划分:中央政府与地方各级政府各自行使自身在_____范围内的权力。中央政府与地方各级政府的权力划分,往往通过_____加以规定。

(2)权力范围:一般而言,中央政府主要负责_____与整体发展、_____,外交等国家级事务,地方各级政府主要负责各自区域内的经济发展、社会治安等_____事务。

4. 我国中央与地方关系的特点

(1)坚定维护党中央权威和集中统一领导。在我国,中国共产党领导是中国特色社会主义_____,是中国特色社会主义制度的_____.党员个人服从党的组织,少数服从多数,下级组织服从上级组织,全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

[想一想] 为了管理便利、有效,中央政府是否可以直接对全国区域进行管理?

1. 国家主权是统一的、不可分割的,具有排他性。 ()
2. 国家间相互合作是国家主权的对外表现。 ()
3. 独立权是主权国家拥有保卫自己生存和独立的权利。 ()
4. 地方的权力都是由中央授予的。 ()
5. 中央与地方权力的划分完全由中央决定。 ()
6. 在我国,中央与地方分享最高国家权力。 ()

核心探究 素养形成

2023年12月26日,美军向伊拉克境内3处设施实施打击。美方认为这3处设施是伊朗支持的武装组织“真主旅”及其附属组织所在地。伊拉克政府说,美军空袭造成1名伊拉克军人死亡,18人受伤,其中包括平民。“这构成明显的敌对行为……侵犯了伊拉克主权,无法让人接受。”

(1) 主权国家的构成要素有哪些？

(2)试分析主权对国家的重要性。

(1)国家主权是现代国家得以存在的法理依据,它是统

2. 区分主权国家的基本权利

092 导 全品学练考 高中思想政治 选择性必修1 浙江省

◆ 议题二 全面认识中央与地方的关系

【情境创设】

法国宪法规定:法兰西是不可分割的、世俗的、民主的和社会的共和国。任何一部分人民或者任何个人都不得擅自行使国家主权。共和国的地方单位是市镇、省和海外领地。其他一切地方单位依法律建立。这些地方单位由选出的议会依照法律规定的条件,自主管理。在各省和领地,由政府的代表负责维护国家利益、监督行政并且使法律获得遵守。

意大利宪法规定:意大利是统一而不可分割的共和国,承认并鼓励地方自治;在国家各项公职方面实行最广泛的行政上的地方分权,并使其立法原则与立法方法适应地方自治与地方分权的要求。

【问题探究】

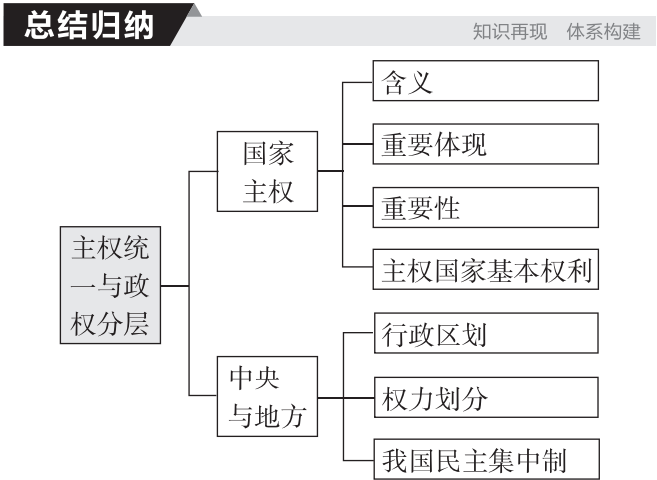
结合材料,说明法国和意大利是如何处理中央与地方的关系的。

【成果共享】

中央与地方

政权 分层 原因	①一个统一的国家只能有一个中央政府。至于中央与地方、整体与局部的关系,各国的情况不尽一致。②国家之内的行政区划,通常是为了管理上的便利和有效而产生的。③行政区划的界线和分层,往往需要考虑民族、宗教、历史、地理、文化、经济、军事等诸多因素
如何 分层	①中央政府与地方各级政府各自行使自身在法定范围内的权力。②中央政府与地方各级政府的权力划分,往往通过国家宪法加以规定。③一般而言,中央政府主要负责国家秩序与整体发展、军事、外交等国家级事务,地方各级政府主要负责各自区域内的经济发展、社会治安等地方性事务

我国的中央和地方	划分 职权 原则	①在我国,中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。党员个人服从党的组织,少数服从多数,下级组织服从上级组织,全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。 ②中央与地方各级国家机构按民主集中制的原则划分职权
	具体 要求	①一方面,地方利益是国家整体利益的一部分,地方必须服从中央。②另一方面,在保证中央统一领导的同时,必须考虑地方特殊利益,充分发挥地方的主动性、积极性
	行政 区域 类型	包括一般行政地方、民族自治地方和特别行政区,民族自治地方的自治机关依照宪法和法律规定的权限行使自治权



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. [2024·台金七校联盟联考] 菲律宾在仁爱礁采取的一系列举动,严重侵犯中国的领土主权。对此,中方按照国内法和国际法,采取必要措施,坚定维护中国的领土主权和海洋权益,他国无权干涉。这说明了 ()

①国家主权是一种自主自决的最高权威 ②国家主权是保卫国家得以生存的权利 ③主权国家拥有平等权和管辖权 ④主权国家拥有独立权和自卫权

A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①④

2. [2024·嘉兴期末] 2023年,英国政府在其发布的所谓“香港问题半年报告”中对香港事务指手画脚,肆意攻击香港国安法和特区选举制度,诋毁香港人权法治状况。英国政府的行为 ()

①严重违反国家主权原则 ②加剧中英两国间的竞争 ③侵犯香港固有的自治权 ④侵犯主权国家的独立权

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 2023年11月25日,中国人民解放军南部战区新闻发言人称,美国“霍珀号”导弹驱逐舰未经中国政府批准,非法闯入中国西沙领海。中国人民解放军南部战区组织海空兵力,依法依规跟踪监视、警告驱离。中国这样做的依据是 ()

- ①主权国家享有独立权 ②主权国家享有管辖权
③主权国家享有平等权 ④主权国家享有自卫权

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. 国家主席习近平明确指出,任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易,不要指望我们会吞下损害我国主权、安全、发展利益的苦果。这是因为,国家主权 ()

①是一种自主自决的最高权威 ②具有对内的独立自主性 ③是主权国家、国际组织的最显著特征 ④具有不可侵犯、不可分割和不可让予的性质

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

5. 中央政府是管理一个国家全国事务的国家机构的总称。世界各国的中央政府有不同的名称,如国务院、政务院、内阁。中央政府 ()

- A. 主要负责国家级事务
B. 是一个国家的国家元首
C. 是一个国家的权力机关
D. 独揽国家立法、行政、司法大权

第2课时 单一制和复合制

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 单一制

1. 组成单位

单一制国家的组成单位,是按_____划分的普通行政区域或自治区域。

2. 中央与地方关系

在单一制国家中,中央享有_____ ;地方政权被置于中央政权的统一领导下,只能在_____ 规定的权限范围内行使职权。

3. 具体类型

分为_____ 单一制和地方分权型单一制。

◆ 知识点二 复合制

1. 类型

复合制包含_____ 和邦联制。

2. 联邦制

(1)组成单位:联邦制国家的组成单位是享有_____ 的完整政治实体。

(2)国家整体与其组成部分的权限划分情况:由_____ 规定,都在各自的权限范围内享有_____ 并直接行使于人民,相互间不得任意干涉;联邦各组成单位的权力并非由联邦整体所授予,而是它自身作为政治实体所_____ 的。

3. 邦联制

含义:邦联是主权国家为某种共同利益而组成的_____ 。邦联制是历史上存在过的特殊国家形式。

4. 影响国家结构形式的因素

(1)影响因素的多样性:一个国家采用何种国家结构形式,是阶级、_____ 、历史、_____ 等因素综合作用的结果。

(2)影响因素的同一性:无论采取什么样的国家结构形式,人口、_____ 、政权和主权始终是国家存在和发展的基本条件,也是选择国家结构形式时必须面对的基本问题。

自我检测

- 按国家政权组织形式,国家可以分为单一制国家和复合制国家。 ()
- 单一制国家中地方的权力是地方本身作为政治实体所固有的。 ()
- 联邦制国家中地方的权力由中央授予,地方接受中央统一领导。 ()
- 在联邦制国家,地方政府出台相关政策,必须由联邦政府授权和同意。 ()
- 国家结构形式的选择受到阶级、民族、历史、文化等因素的影响。 ()

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题 怎样认识国家的结构形式

【情境创设】

材料一 我国是人民民主专政的社会主义国家,采用单一制的国家结构形式。全国有55个少数民族,历史特点、文化传统和现实情况等决定了我国实行民族区域自治制度。各级地方政府都在中央人民政府的统一领导下,行使宪法和法律规定的职权。

材料二 美国采用联邦制的国家结构形式。为保护资产阶级的私有财产权,1787年美国制宪会议制定了《美利坚合众国宪法》,该宪法规定,联邦政府享有宪法“列举的权力”,州政府拥有“保留的权力”。联邦与州各自都有立法、行政、司法机关,且相互间不得随意干涉。

【问题探究】

(1)从国家结构形式角度看,我国地方政府的权力与美国各州的权力有何不同?

(2)结合材料,说明我国为什么要采用单一制的国家结构形式。

【成果共享】

1. 单一制与联邦制比较

	单一制	联邦制
组成单位	按地域划分的普通行政区域或自治区	享有相对主权的完整政治实体
权力划分	中央享有最高权力;地方政权被置于中央政权的统一领导下,只能在宪法和法律规定的权限范围内行使职权	由联邦宪法规定,国家整体与其组成部分都在各自的权限范围内享有最高权力并直接行使于人民,相互间不得任意干涉
权力来源	地方权力由中央授予	联邦各组成单位的权力并非由联邦整体所授予,而是它自身作为政治实体所固有的
宪法	全国只有一部宪法	除联邦宪法外,各组成单位也有自己的宪法
中央政权机关	全国只有一个中央政府	除联邦有中央政府外,各组成单位也有中央政权机关
国籍	公民只有一种国籍	联邦公民同时也是成员公民
对外交往	中央政府统一行使外交权	联邦是国际交往的主体,成员有某些外交权

	单一制	联邦制
典型国家	中国、法国、意大利、日本、英国等	美国、德国、俄罗斯、印度、巴西等

[特别提醒] 国家政权组织形式与国家结构形式的区别和联系

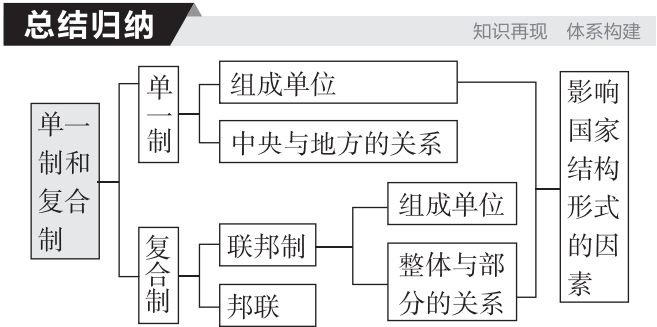
(1)区别:前者也叫国家管理形式,侧重讲的是国家的立法机关、行政机关和司法机关的关系,后者侧重讲的是国家的整体与部分、中央与地方之间的关系。

(2)联系:二者都是为统治阶级服务的,都是统治阶级利益和意志的体现。

2. 联邦与邦联的区别与联系

(1)区别:联邦制国家拥有统一的主权,各组成单位是享有相对主权的完整政治实体;邦联是主权国家为某种共同利益而组成的国家联盟,不是真正意义上的国家,不具有完整的国际法主体资格。

(2)联系:从国家结构形式上看,都属于复合制;在一定条件下可以相互转化。



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. [2024·浙江强基联盟联考] 习近平总书记强调,我们要全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”“港人治港”“澳人治澳”、高度自治的方针,落实中央全面管治权,落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则。这一方针政策 ()

①是处理中央与港澳关系的法律依据 ②体现了我国单一制国家结构形式的要求 ③表明了中央政府全面管理港澳具体事务 ④有利于充分发挥中央和地方两个积极性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 在欧盟成员中,德国是实行联邦制的典型国家,而法国则实行单一制。两种国家结构形式的主要区别不包括 ()

- A. 全国是否只有一部宪法
- B. 全国是否只有一个中央政府
- C. 全国是否只有一种法律体系
- D. 国家元首是否享有实权

3. [2024·浙江9+1高中联盟联考] 香港回归祖国以来,一次次穿越阴霾、走出困境。这是因为 ()
- ①我国实行并发展单一制的国家管理形式 ②香港正确处理了“一国”和“两制”的关系 ③作为地方行政区域,香港接受中央的正确领导 ④香港作为政治实体发挥地方主动性和积极性
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
4. 2023年8月,国务院印发了《河套深港科技创新合作区深圳园区发展规划》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。国务院能够要求地方政府的原因是 ()
- ①我国采取的是单一制国家结构形式 ②中央政府注

- 重调动地方的积极性 ③国务院是我国最高国家权力机关 ④我国的国家机构遵循民主集中制原则
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
5. 某国宪法规定,中央享有最高权力,地方居民依法自主组织地方公共机关,在中央监督下依法自主处理本地事务,中央不得干涉地方具体事务。由此判断,该国 ()
- ①实行联邦制的国家结构形式 ②中央和地方分享最高权力 ③采用单一制的国家结构形式 ④全国只有一个中央政权、一部宪法
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④



综合探究 国家安全与核心利益

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 国家安全

1. 含义

是指国家_____、_____和_____,人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有_____和不受_____的状态,以及保障持续_____状态的能力。

2. 重要性

- (1) 国家安全是民族复兴的根基,国家安全利益是国家的_____。
- (2) 国家主权是国家安全的_____,它不是一个抽象的、孤立的概念,而是体现在国家的政治、经济、社会、文化、军事、外交等诸多方面,抽离任何一方面的内容,都是对国家主权的_____,也是对国家安全的_____。

3. 坚持总体国家安全观的要求

坚持以_____为宗旨、以_____为根本、以_____为基础、以军事科技文化社会安全为_____、以促进_____为依托,统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全,统筹维护和塑造国家安全,夯实国家安全和社

◆ 知识点二 “一国两制”

1. 基本内容

在_____的前提下,国家的_____坚持社会主义制度,同时在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变,享有高度的_____。

2. “一国”与“两制”关系

“一国两制”是一个_____的概念。“一国”是实行“两制”的_____,“两制”从属和派生于“一国”,并统一于“一国”之内。香港、澳门两个特别行政区的高度自治权不是固有的,其唯一来源是_____。

3. 要求

- (1) 高度自治不是_____,中央对高度自治权的行使具有_____的权力,绝不允许以“高度自治”为名对抗中央的权力。
- (2) 我们坚持和完善“一国两制”制度体系,落实中央_____,落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则,落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。
- (3) 大陆和台湾同属一个中国,这是国际社会的共识。“_____、一国两制”方针是实现两岸统一的最佳方式,对两岸同胞和中华民族最有利。
- (4) 我们坚持_____原则和“九二共识”,在此基础上,推进祖国和平统一进程。
- (5) 我们坚持团结广大台湾同胞,坚定支持岛内_____力量,共同把握历史大势,坚守民族大义,坚定反“独”促统。

[想一想] 香港、澳门两个特别行政区的高度自治权是其固有的吗?

自我检测

1. 国家政治利益是国家最高利益。()
2. 国家安全是国家主权的核心理念。()
3. 坚持总体国家安全观必须以政治安全为基础。()
4. 我国的特别行政区享有完全自治权。()
5. 特别行政区是享有相对主权的完整政治实体。()

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 坚定中国特色社会主义制度自信

【情境创设】

全国人大常委会委员长提出,人民代表大会制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分,也是支撑中国国家治理体系和治理能力的根本政治制度。要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚定人民代表大会制度自信,紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局,认真履行人大法定职责,毫不动摇坚持、与时俱进完善人民代表大会制度,为党和国家兴旺发达、长治久安提供更加完善的制度保障。

【问题探究】

运用当代国际政治与经济的有关知识,结合材料谈谈我国为什么要坚持人民代表大会制度。

【成果共享】

1. 比较我国人民代表大会制度和西方议会制的本质区别

	经济基础	所反映的国体	所代表的阶级利益
人民代表大会制度	生产资料社会主义公有制	人民民主专政的社会主义国家	最广大人民的根本利益
西方议会制	生产资料资本主义私有制	资产阶级专政的资本主义国家	资产阶级利益

2. 如何评价一国政治制度

评价一个国家政治制度是不是民主的、有效的,主要看国家领导层能否依法有序更替,全体人民能否依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业,人民群

众能否畅通表达利益要求,社会各方面能否有效参与国家政治生活,国家决策能否实现科学化、民主化,各方面人才能否通过公平竞争进入国家领导和管理体系,执政党能否依照宪法法律规定实现对国家事务的领导,权力运用能否得到有效制约和监督。

3. 推进我国政治制度体系完善

中国特色社会主义民主是个新事物,也是个好事物。当然,这并不是说,中国政治制度就完美无缺了,就不需要完善和发展了。制度自信不是自视清高、自我满足,更不是裹足不前、故步自封,而是要把坚定制度自信 and 不断改革创新统一起来,在坚持根本政治制度、基本政治制度的基础上,不断推进制度体系完善和发展。

4. 社会主义民主制度的优越性

(1)人民代表大会制度符合中国国情、体现中国社会主义国家性质,是保证中国人民当家作主的根本政治制度。

(2)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的社会主义政党制度,能拓宽民主渠道,反映各阶层的利益诉求,充分发扬社会主义民主。

(3)民族区域自治制度有利于保障少数民族人民当家作主。

(4)基层群众自治制度围绕人民群众最关心、最直接、最现实的问题展开,能够直接反映人民群众的利益诉求。

◆ 议题二 政治制度不能照搬

【情境创设】

习近平总书记深刻指出:“在政治制度上,看到别的国家有而我们没有就简单认为有欠缺,要搬过来;或者,看到我们有而别的国家没有就简单认为是多余的,要去除掉。这两种观点都是简单化的、片面的,因而都是不正确的。”“中国不能全盘照搬别国的政治制度和发展模式,否则的话不仅会水土不服,而且会带来灾难性后果。”

【问题探究】

“一个国家的政体不是一成不变的。”请结合材料和政体的有关知识对这句话加以评析。

【成果共享】

1. 政治制度不能照搬

以两党制或多党制、三权分立、竞争性选举等为主要内容的西方民主模式被西方国家一些人奉为“民主”典范,并且向外输出。事实上,许多西亚和非洲国家被强加西方民主模式后,不但没有实现政治稳定与开明、经济发展与繁荣、人民生活富足与安康,反而遭遇了各种矛盾的激化与升级,陷入了政治动荡、经济凋敝和人民生活条件不断恶化的境地。

2. 正确态度

围绕以什么样的思路来谋划和推进中国社会主义民主政治建设,在国家政治生活中具有管根本、管全局、管长远的作用,我们需要借鉴国外政治文明有益成果,但绝不能放弃中国政治制度的根本。只有扎根本国土壤、汲取充沛养分的制度,才最可靠也最管用。

◆ 议题三 国家安全，人人有责

【情境创设】

2023年9月,美国拜登政府不断加大对台军事援助的频率和力度,加速“武装台湾”,已到急不可耐的程度。继2023年7月28日拜登首次动用“总统拨款权”向台湾地区提供3.45亿美元军事援助之后,8月23日,美方又宣布了5亿美元的第十一轮对台军售项目;8月29日,美国政府更首次通过“外国军事融资”方式向台湾地区提供8000万美元的军事援助。一个月内,拜登政府连续三次对台军事援助,金额近10亿美元。其中,更是两次打破对台军售常态,一错再错,创下恶例。拜登政府变本加厉搞“以台制华”,大打“台湾牌”。中方对此坚决反对,敦促美方恪守一个中国原则和中美三个联合公报规定。

【问题探究】

结合材料,运用“国家的结构形式”的知识,分析中方敦促美方恪守一个中国原则和中美三个联合公报规定的依据。

【成果共享】

1. 我国国家政治安全

(1)含义:政治安全是指国家主权、政权、政治制度、政治秩序以及意识形态等方面免受威胁、侵犯、颠覆、破坏的客观状态。

(2)当前,维护国家政治安全的表现:①对外保持中华人民共和国的主权独立、领土完整;②对内坚持中国共产党的领导、人民民主专政、社会主义政治制度和社会政治秩序稳定,马克思主义意识形态上的主导地位。

(3)维护政治安全最基础的是:维护国家主权独立和领土完整。

(4)维护政治安全最核心的是:国家政权安全和制度安全。

(5)维护政治安全最现实的是:维护国家政治秩序稳定和主流意识形态巩固。

2. 如何维护国家安全

(1)我们坚持总体国家安全观,必须坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托,统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全,统筹维护和塑造国家安全,夯实国家安全和社会稳定基层基础,完善参与全球安全治理机制,建设更高水平的平安中国,以新安全格局保障新发展格局。

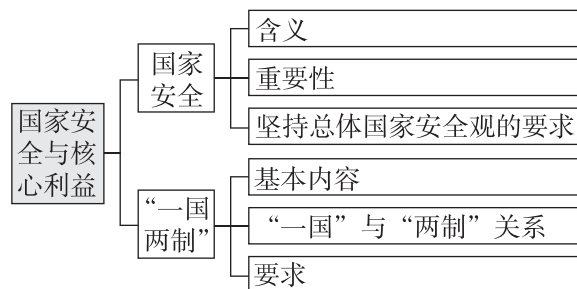
(2)必须坚持中国共产党的领导,坚持中国特色社会主义道路,坚持在中国人民长期实践中不断完善的人民代表大会制度,才能从根本上维护我国的政治安全。

(3)必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度,坚定制度自信。

(4)坚持“一国两制”,坚定地维护我国的主权统一和领土完整,实现香港、澳门的繁荣稳定,实现台湾的和平统一,从国家结构形式上保证我国的政治安全。

总结归纳

知识再现 体系构建



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 人民代表大会制度代表的阶级利益。()

- A. 工人阶级 B. 农民阶级
C. 全体公民 D. 最广大人民

2. 坚持总体国家安全观的根本是 ()
- A. 经济安全 B. 政治安全
- C. 文化安全 D. 军事安全
3. 国家最高的利益是 ()
- A. 国家安全利益 B. 主权安全利益
- C. 人民安全利益 D. 领土完整利益
4. 习近平总书记在二十大报告中指出,我们贯彻总体国家安全观,在原则问题上寸步不让,以坚定的意志品质维护国家主权、安全、发展利益。维护我国国家安全需要 ()

- A. 以政治安全为基础,坚决维护国家核心利益
- B. 坚持总体国家安全观,防范化解各类安全风险
- C. 积极作为,支持联合国安理会发挥集体安全机制核心作用
- D. 与邻为善、以邻为伴,与周边国家发展全面战略伙伴关系
5. 香港、澳门两个特别行政区的高度自治权的唯一来源是 ()
- A. 自主自决 B. 国际承认
- C. 中央授权 D. 自身固有

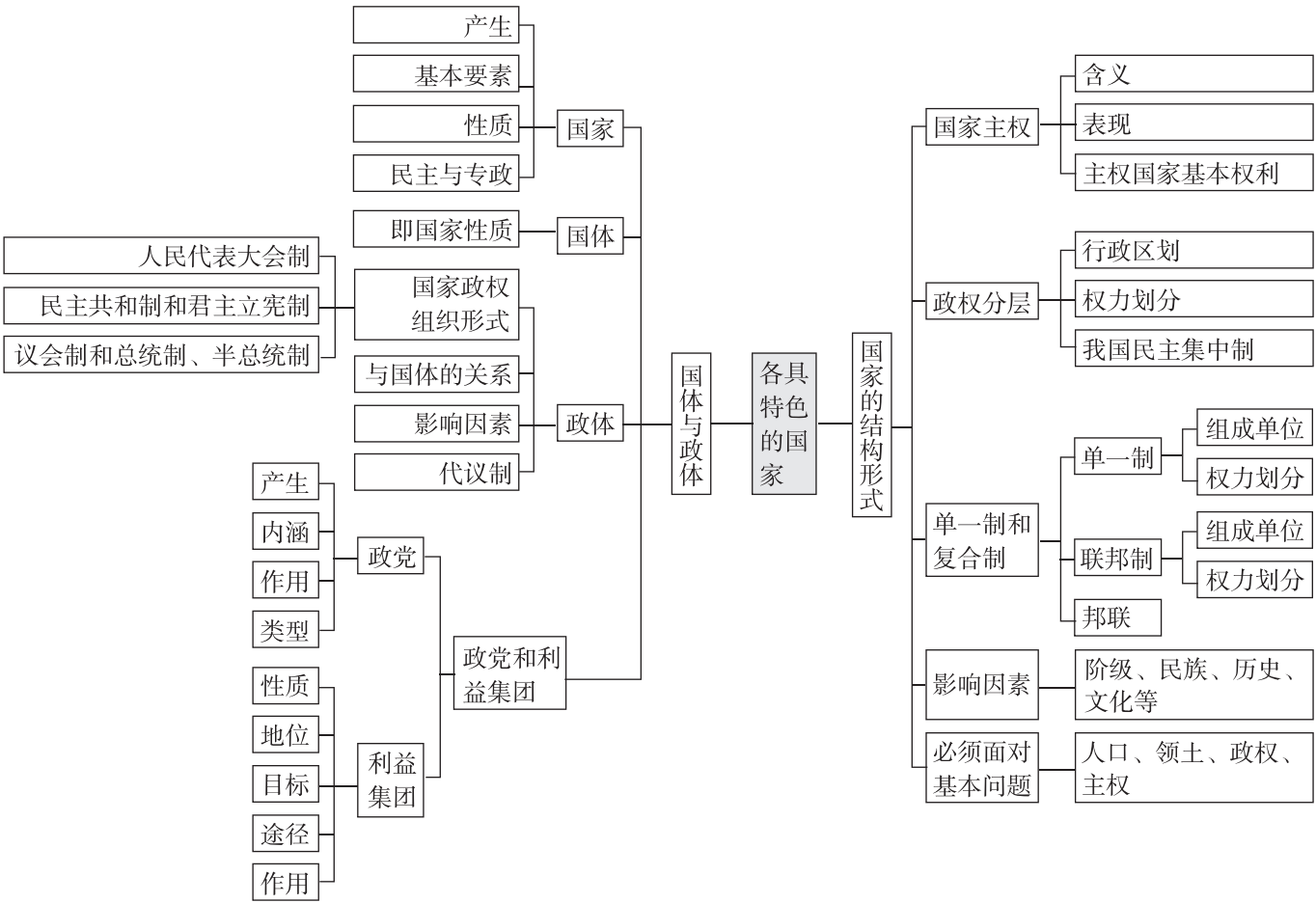
总结与提升

单元概览

本单元以国家为主线,介绍了国家的本质、政权组织形式和国家结构形式,阐明了国体、政体、政党、利益集团、国家主权、国家安全和国家利益等概念。在介绍国家理论的基础上,本单元主要阐述了我国和西方资本主义国家的政治制度。

本单元旨在帮助学生树立马克思主义国家观,提升和加深对中国特色社会主义道路的认识与理解,培养制度自信,树立总体国家安全观,特别是通过我国政治制度与西方资本主义国家政治制度的对比,明确社会主义制度的优越性,增强学生对社会主义的自信,提高和培养学生的政治认同和科学精神。

知识框图



拓展提升

【相关链接】

材料一 每年12月10日是世界人权日。①自诩“人权灯塔”的美国,人权状况却日益恶化:枪击死亡人数创下新纪录;假民主践踏人民政治权利;暴力执法使移民和难民的生活更加艰难;对少数民族的歧视加剧……与此同时,美国的单边行动在全球范围内造成了新的人道主义危机。有专家指出:美国已成为国际人权事业发展的最大障碍和破坏者。

材料二 习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上作报告时指出,②台湾是中国的台湾。解决台湾问题是中国人自己的事,要由中国人来决定。我们坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景,但决不承诺放弃使用武力,保留采取一切必要措施的选项,这针对的是外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动,绝非针对广大台湾同胞。国家统一、民族复兴的历史车轮滚滚向前,祖国完全统一一定要实现,也一定能够实现!

材料三 针对美国国务院发言人、国会个别政客罔顾是非曲直,对香港特区法院依法裁判欺诈案说三道四,恶意诋毁香港人权法治状况,③中国外交部驻香港特别行政区特派员公署(外交部驻港公署)发言人表示强烈不满和坚决反对,敦促有关国家和政客认清形势,恪守不干涉内政等国际法原则和国际关系基本准则,切实尊重法治精神,立即停止包庇和美化违法犯罪分子的徒劳之举,立即停止对香港人权法治的诋毁抹黑,立即收回干预香港事务和中国内政的“黑手”。

【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	民主的实质	科学精神:正确认识美国的民主是为了维护统治阶级利益的民主、虚伪的民主
②	国家主权	政治认同:从国家主权的内涵、地位、体现、重要性等角度理解
③	主权、国家结构形式	政治认同:运用国家结构形式的知识,进一步明确“一国”是实行“两制”的前提和基础

【演练提升】

1. 运用民主的本质相关知识,分析材料一中专家观点的合理性。

2. 结合材料二,运用当代国际政治与经济的知识,说明“祖国完全统一一定要实现,也一定能够实现”的正确性。

3. 结合材料三,运用当代国际政治与经济知识,谈谈对外交部驻港公署发言人观点的理解。